

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ,  
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель приемной комиссии,  
профессор

Е.В. Исаенко

14 января 2026 г.

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»  
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ  
В БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ,  
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА И ЕГО ФИЛИАЛЫ В 2026 г.**

## **ВВЕДЕНИЕ**

Программа предназначена для подготовки к вступительному испытанию по предмету «Русский язык» и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа содержит перечень основных тем, рекомендуемых для подготовки к вступительному испытанию по предмету «Русский язык».

Вступительное испытание проводится в форме, установленной Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Автономную некоммерческую организацию высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права» и ее филиалы в 2026 году, и в соответствии с утвержденным расписанием.

В ходе вступительного испытания поступающему предлагаются вопросы из разработанного членами экзаменационных комиссий Перечня вопросов, утвержденного председателем приемной комиссии университета.

Количество вопросов вступительного испытания – 10.

Продолжительность проведения вступительного испытания – 20 минут.

Вступительное испытание оценивается по 100-балльной шкале.

Процедура вступительного испытания оформляется протоколом, в котором фиксируются вопросы к поступающему и краткий комментарий ответов на них.

Во время проведения вступительного испытания участникам запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

## **ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ПО ПРЕДМЕТУ, РЕКОМЕНДОВАННЫЕ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ**

### **Культура речи. Текст. Стили**

Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи.

Развитие и совершенствование навыков монологической и диалогической речи в различных сферах и ситуациях общения.

Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Закономерности построения текста. Информационная переработка текста. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров. Редактирование собственного текста.

Учебно-научный, деловой, публицистический стили, разговорная речь, язык художественной литературы, их особенности.

Культура речи. Выбор слова. Сочетаемость слов. Паронимы. Употребление форм самостоятельных частей речи. Порядок слов в предложении. Согласование сказуемого с подлежащим. Согласование определений и приложений. Особенности строя простого и сложного предложения. Употребление деепричастий и причастий.

Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Написание доклада, реферата, тезисов, рецензии. Составление деловых документов различных жанров (расписки, доверенности, резюме).

Культура публичной речи. Культура разговорной речи. Культура письменной речи.

### **Введение в науку о языке**

Язык как знаковая система и общественное явление. Языки естественные и искусственные. Языки государственные, мировые, межнационального общения. Основные функции языка.

Русский язык в современном мире. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков.

Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргон).

Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике. Типичные ошибки, вызванные отклонениями от литературной нормы. Преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы.

Литературный язык и язык художественной литературы.

### **Языковая система**

Система языка, ее устройство и функционирование. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.

### **Фонетика и орфоэпия**

Звуки речи и буквы, их соотношение. Классификация звуков в русском языке. Особенности русского словесного ударения. Типы слогов. Орфоэпические нормы.

### **Лексикология и фразеология**

Понятие о лексике. Значение слов. Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимия. Синонимия. Антонимы. Словарное богатство русского языка. Общеупотребительные слова. Профессиональная лексика. Диалектные слова. Исконно русская и заимствованная лексика. Устаревшая лексика (архаизмы и историзмы). Неологизмы. Понятие об устойчивых словосочетаниях (фразеологизмах).

## Морфемика и словообразование

Значимые части слова (морфемы). Основные способы словообразования. Понятие производной и производящей основ. Различные словообразовательные средства.

## Морфология

Слитное и раздельное написание не с различными частями речи. Слитное, раздельное и дефисное написание слов различных частей речи.

*Имя существительное.* Значение имени существительного и его синтаксическая роль. Постоянные и непостоянные грамматические признаки. Существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные. Род (мужской, средний, женский, общий). Число. Существительные, имеющие форму только единственного или множественного числа. Падеж. Типы склонения. Разносклоняемые существительные. Правописание падежных окончаний существительных. Правописание важнейших суффиксов.

*Имя прилагательное.* Значение имени прилагательного, его грамматические признаки и синтаксическая роль. Прилагательные качественные, относительные, притяжательные. Полная и краткая формы. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Переход прилагательных в существительные. Правописание падежных окончаний прилагательных. Правописание суффиксов прилагательных.

*Имя числительное.* Значение имени числительного и его грамматические признаки. Синтаксическая роль имен числительных. Числительные количественные и порядковые, простые и составные. Особенности склонения числительных. Правописание числительных.

*Местоимение.* Значение местоимений. Разряды местоимений. Грамматические признаки местоимений разных разрядов и их синтаксическая роль. Склонений местоимений и их правописание.

*Глагол.* Значение глагола, его грамматические признаки и синтаксическая роль. Инфинитив (неопределенная форма глагола). Переходные и непереходные глаголы. Виды глаголов. Возвратность. Первое и второе спряжение. Разноспрягаемые глаголы. Наклонения (изъявительное, условное, повелительное). Время глаголов. Род и число (в прошедшем времени), лицо и число (в настоящем и будущем времени). Безличные глаголы.

*Причастия и деепричастия.* Грамматические признаки причастий и деепричастий. Образование причастий и деепричастий. Особенности употребления деепричастий. Правописание глагольных форм. Наречие. Значение наречий, их синтаксическая роль в предложении. Разряды наречий по значению. Степени сравнения наречий и их образование. Правописание наречий.

*Предлог.* Понятие о предлоге, его употребление в речи. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Правописание предлогов.

*Союз.* Понятие о союзе, его употребление в речи. Союзы сочинительные и подчинительные. Классификация сочинительных и подчинительных союзов по значению. Простые и составные союзы. Правописание союзов.

*Частицы.* Понятие о частицах и их употребление в речи. Разряды частиц. Отрицательные частицы не и ни, различие в их значении. Правописание частиц. Междометие. Значение междометий и знаки препинания при междометиях.

## Синтаксис

*Словосочетание.* Строение словосочетаний. Виды подчинительной связи слов в словосочетании: согласование управление, примыкание.

*Предложение* как основная единица синтаксиса. Виды простых предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные) и эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные).

*Простое предложение.* Члены предложения (подлежащее, сказуемое простое и составное, дополнение прямое и косвенное, определение согласованное и несогласованное, обстоятельство и его виды) и способы их выражения. Тире между подлежащим и сказуемым. Типы предложений по структуре: двусоставные и односоставные (безличные, определено-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные, номинативные (назывные), полные и неполные, распространенные и нераспространенные. Однородные члены предложения. Обобщающее слово при однородных членах предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Обособленные второстепенные члены предложений (определения, дополнения, обстоятельства) и знаки препинания при них. Приложения, их обособление. Сравнительные конструкции и знаки препинания при них. Знаки препинания при уточняющих, пояснительных и присоединительных членах предложения. Обособление конструкций, грамматически не связанных с членами предложений (обращений, вводных конструкций, утвердительных, отрицательных, вопросительных конструкций).

*Сложное предложение.* Типы сложного предложения. Сложносочиненные предложения и знаки препинания в них. Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами. Общее понятие об основных видах придаточных предложений. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными (однородное, параллельное, последовательное подчинение придаточных предложений). Бессоюзные сложные предложения: смысловые отношения между частями бессоюзного предложения и знаки препинания в нем. Сложные предложения с разными видами связи.

*Прямая и косвенная речь.* Знаки препинания при прямой и косвенной речи.

Синонимия в системе русского языка.

Функциональные разновидности языка: разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы.

Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование.

Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Основные орфографические нормы русского языка. Трудные случаи орфографии и пунктуации.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

*Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции.*

Взаимосвязь языка и культуры.

Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.

Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.

Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения.

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. **Власенков, А. И.** Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы [Текст] : учеб. для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А. И. Власенков. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2016. – 287 с.

2. Русский язык [Текст] : учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / Н. Герасименко, А. Канафьева, В. Леденева [и др.]. – 12-е изд. стер. – М. : Академия, 2016. – 496 с.

3. **Греков, В. Ф.** Русский язык. 10-11 классы. [Текст] : учебник / В. Ф. Греков, С. Е. Крючков, Л. А. Чешко. – М. : Просвещение, 2017. – 288 с.

4. **Розенталь, Д. Э.** Пособие по русскому языку с упражнениями для поступающих в вузы – М. : АСТ, 2017. – 416 с.

5. **Розенталь, Д. Э.** Управление в русском языке. Практическая стилистика [Текст] : практический справочник по русскому языку / Д. Э. Розенталь. – М. : Мир и образование, 2016. – 752 с.

6. **Розенталь, Д. Э.** Русский язык. Весь школьный курс. Упражнения, диктанты, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ. 2-е изд. испр. – М. : Издательство АСТ : Мир и образование, 2017. – 448 с.

7. **Розенталь, Д. Э.** Русский язык. Для школьников старших классов и поступающих в вузы [Текст] : учебное пособие / Д. Э. Розенталь. – М. : ОНИКС, Мир и Образование, 2014. – 448 с.